

桃園市中壢區青園國小113學年度校長及教師公開授課活動

授課教師：	任教班級： 年 班	任教領域/科目：
教學單元：	教學節次：共__節	本次教學為第__節
觀察日期： 年 月 日	回饋人員：	

1、 觀察重點：

向度	參考指標	教學表現事實摘要描述
全班學習氣氛	1-1是否有安心的學習環境？	
	1-2是否有具引起學習動機的環境？	
	1-3是否有適合聆聽學習的環境？	
	1-4其他	
學生學習動機歷程	2-1教師是否有關照每位學生的學習？	
	2-2學生學習動機是否持續？是否投入學習？	
	2-3學生是否相互協助與討論？相互傾聽與關注？	
	2-4是否有發現特殊表現的學生？	
	2-5其他	
學生學習結果	3-1學生是否達成學習目標？如何發生？何時發生？	
	3-2學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3挑戰延伸跳躍的學習是否產生？	
	3-4學生的思考程度是否深化？	
	3-5其他	

2、 學生個別學習紀錄(適用分組合作學習，視小組人數自行新增欄位)

座號	座號

座號	座號
【我從這堂課學到的好方法】	

桃園市中壢區青園國小公開授課教師【備、議課】紀錄表

教學者		教學年級 及單元	
夥伴教師			
實施日期 及時間	備課日期： 授課日期： 議課日期：	教學目標 及 教材來源	

備課紀錄
(就備課內容說明，聚焦於「學生能力分析」及「教材分析」，如：學生先備經驗與本教材分析或學生常見迷思概念的教學策略法、運用新興教學法的實驗教學、學生特殊狀況描述與教學調整……等)
議課紀錄

(就授課內容說明, 聚焦於「學生學習成效」及「授課教師教學表現」, 如: 本堂課教學重點與觀察焦點或於觀課中, 觀課者看到的優點、特色、得到的啟示「活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動.....等」)

教學省思

(就教學回饋後自我成長說明, 聚焦於「夥伴教師的回饋」及「自我優點與改進」.....等」)

實施照片

照片說明:

照片說明:

照片說明:

照片說明:

--	--

桃園市中壢區青園國民小學 113 學年度公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目			設計者		
實施年級			總節數	共	節, 分鐘
單元名稱					
設計依據					
學習重點	學習表現	- 列出相關的學習表現, 且能具體表現在學習目標上 - 學習表現與學習內容需能明確地連結。	核心素養	- 總綱及領(課) 綱核心素養說明 - 僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。	
	學習內容	- 列出相關的學習內容, 且能具體表現在學習目標上 - 學習表現與學習內容需能明確地連結。			
議題融入	實質內涵	- 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神, 建議列出將融入的議題實質內容。 - 議題融入不是必要的項目, 可視需要再列出。			
	所融入之學習重點	- 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容), 以及融入說明, 建議同時於教學活動設計之備註欄說明。 - 若有議題融入再列出此欄。			
與其他領域/科目的連結	與其他領域/科目的連結不是必要的項目, 可視需要再列出。				
教材來源					
教學設備/資源					
學習目標					
- 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。 - 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容, 提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。 - 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式			時間	備註	
- 摘要學習活動內容即可, 呈現合乎素養導向教學的內涵。 - 學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容, 或以簡單的教學流程呈現。 - 教學流程需落實素養導向教學之教材教法, 掌握生活情境與實踐等意涵。 - 前述之各個次單元不必全部列出, 可挑選部份合適的次單元進行說明, 重點在於完整說明各活動的組織架構, 不必窮盡敘述。				可適時列出學習評量的方式, 以及其他學習輔助事項, 原則如下: - 簡要說明各項教學活動評量內容, 提出可採行方法、重要過程、規準等。 - 發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。 - 檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。 - 羅列評量工具。	

		如學習單、檢核表或同儕互評表等。
試教成果:(非必要項目) 試教成果不是必要的項目,可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。		
參考資料:(若有請列出) 若有參考資料請列出。		
附錄: 列出與此示案有關之補充說明。		