

桃園市中壢區青園國民小學113學年度第一學期教師教學自我評鑑檢核表  
(級任版)

班級	年 班		填寫日期			年 月 日			
項目類別	評鑑行為指標		良好	尚可	待修正	文字說明			
教學活動	1. 會與班群教師共同擬定教學計畫，依照計畫進行課程統整教學。								
	2. 會與班群教師透過不斷討論、達成共識並進行協同教學。								
	3. 能根據學校教育目標擬定教學計畫，並與班群教師共同策畫教學活動。								
	4. 會配合學校行事[如性別平等、生涯輔導、人權教育、家政教育、環境教育、資訊教育]將之融入教學活動中。								
	5. 會依照教學目標，採多元評量的方式評量學生學習結果。								
	6. 會依據教學計畫，配合教學需求做適當的學習情境[角落]佈置。								
	7. 依教學進度仔細批改學生作業，並訂正錯誤。								
班級經營	1. 能與學生共同訂定班級公約並引導學生共同遵守班級常規。								
	2. 關心每個學生的健康、情緒、家庭及學習狀況，並適時加以輔導。								
	3. 能辨識教學中特殊學生的需要並盡力預防偏差行為發生。								
	4. 能及時、有效、公平一致地處理學生偏差行為，並顧及學生的自尊心。								
	5. 能和學生一起進行教學情境佈置，提供學生各種學習機會。								
	6. 能適時、適度地運用各種增強原理，以鼓勵或導正學生行為。								
	7. 能盡力、有效地督導整潔工作，並指導學生維護教室及校園整潔。								
	8. 注重學生的禮貌、儀容、道德、態度等生活教育。								
親師溝通	1. 能適時、適度的對家長說明教育理念、評量方式、班級經營模式與家長充分溝通。								
	2. 能瞭解學生家庭背景資料，並與家長有良性的互動。								
	3. 能建立家長人才庫，運用家長及社區資源。								
	4. 能與家長親師合作，使教學活化，更多采多姿。								
	5. 能將學生的行為表現，適切地告訴家長，結合學校教育與家庭教育共同預防學生偏差行為的發生。								
專業成長服務熱誠	1. 熱心參與學校各項活動。								
	2. 擔任校務行政工作善盡職責。								
	3. 積極參加教學相關研習進修，以提升教學專業水準。								
	4. 積極與其他教師分享教學研習心得。								
	5. 積極參加校內組織並善盡職責。								
特殊表現									
備註	特殊表現：包含各類敘獎(指導學生受獎、教學優良、優良教師、愛心教師、教育芬芳錄、師鐸獎等)、發表與教育相關議題並獲刊載、論文著作、出版專書...等。								
填表教師		教學組長		教務主任		校長			

桃園市中壢區青園國民小學113學年度第一學期教師教學自我評鑑檢核表  
(科任版)

任課 年級		任課 科目		填寫日期			年 月 日
項目 類別	評鑑行為指標			良好	尚可	待修正	文字說明
教學 活動	1. 會與班群教師共同擬定教學計畫，依照計畫進行課程統整教學。						
	2. 會與班群教師透過不斷討論、達成共識並進行協同教學。						
	3. 能根據學校教育目標擬定教學計畫，並與班群教師共同策畫教學活動。						
	4. 會配合學校行事[如性別平等、生涯輔導、人權教育、家政教育、環境教育、資訊教育]將之融入教學活動中。						
	5. 會依照教學目標，採多元評量的方式評量學生學習結果。						
	6. 會依據教學計畫，配合教學需求做適當的學習情境[角落]佈置。						
	7. 依教學進度仔細批改學生作業，並訂正錯誤。						
班級 管理	1. 能與學生共同班級公約並引導學生共同遵守生活常規。						
	2. 關心每個學生的健康、情緒、家庭及學習狀況，並適時加以輔導。						
	3. 能辨識教學中特殊學生的需要並盡力預防偏差行為發生。						
	4. 能及時、有效、公平一致地處理學生偏差行為，並顧及學生的自尊心。						
	5. 能和學生一起進行教學情境佈置，提供學生各種學習機會。						
	6. 能適時、適度地運用各種增強原理，以鼓勵或導正學生行為						
	7. 指導學生維護教室及校園整潔。能認真督導整潔活動。						
	8. 注重學生的禮貌、儀容、道德、態度等生活教育。						
班級 師生 互動	1. 能與任教班級之導師，進行協同教學，達成教學目標。						
	2. 能依各班特色及學生程度，適時調整教學計畫與評量方式。						
	3. 能善用教具或資訊媒體，使教學達到生動活潑化。						
	4. 能與班級老師討論教學計畫，編寫學習單、或自製教具。						
	5. 能將學生的行為表現，適切地告訴班級導師，家長，共同關心學生特殊表現。						
專業 成長 服務 熱誠	1. 熱心參與學校各項活動。						
	2. 擔任校務行政工作善盡職責。						
	3. 積極參加教學相關研習進修，以提升教學專業水準。						
	4. 積極與其他教師分享教學研習心得。						
	5. 積極參加校內組織並善盡職責。						
特殊 表現							
備註	特殊表現：包函各類敘獎(指導學生受獎、教學優良、優良教師、愛心教師、教育芬芳錄、師鐸獎)、發表與教育相關議題並獲刊載、著作專書...等。						
填表 教師		教學 組長		教務 主任		校 長	