

2-2 SWOT 分析

參、學校現況與背景分析

(以 112 學年度第一期校舍竣工為基期)

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
地理環境	- 校園環境優美，綠美化成效佳。 - 校地方正，能妥善規劃運用，發揮空間領導。	- 多為遷入人口，對於地方及學校的認同需再建立。 - 學校假日辦理活動，交通上易與華車泰名品城影響。 - 華一街為較小之道路，地下停車場出入口、幼兒園出入口設於此路，上下學期間與社區的交通線宜妥善規劃。	- 鄰近高速鐵路、機場捷運，交通便利。 - 青昇宮為地方信仰中心，可提供文史觀賞及探索。 - 新街溪、老街溪、書法公園可提供生態、健體、環境等本位課程規劃。 - 本重劃區為未來桃園智慧科技園區，可提供 CSR 共同合作。	- 區域地勢有落差，大雨時大華一街、大勇路易積水。 - 青埔地區紅火蟻嚴重。	以校訂課程結合地方特色，DFC 方式讓師生共同思考劣勢之調整。
學校規模	- 第一期工程規劃 24 班，屬中型學校。 - 設有非營利、國、小、資、源、特、殊、教、育、班、學、制、完、整、校、園、發、展。	因應新設校，前期學校規模於前，工程進行期，師生受教權益受威脅。	大青埔地區人口逐年遞增，青園有機會發展為 60 班以上的大型學校。	- 學區劃分受地方士紳影響甚大。 - 學區鄰近外埠，區域影響很大。大園區橫峰里幅員遼闊，最為明顯。	妥善規劃工程動線，做好工程安全評估及區隔，透過課程與教學引導學童校園安全生活。
硬體設備	- 擁有開放空新間校舍建築。 - 擁有適合班群協同教學的開放空間。 - 學校建築重視科技、自然、人文。 - 校舍學習空間具有彈性。 - 擁有 24 間	水、電、話費支出逐年遽增，影響學校經費運用。 - 自然、藝文等科任教室不足。	校舍已竣工，與青埔周邊環境、元素整體可發揮。	青埔地區風天大，尤其冬季風影大，對於建築物、設備之養護不易。	學校朝智慧行政管理之方面努力，讓 IOT 協助學校行政維運。

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
	智慧教室，12部學習台、400部車載設備、教學器具、100%覆蓋率、無線網路、2間创客教室、2間電腦教室、HACCP 午餐廚房、30000冊藏書之圖書館及多功能視聽教室。				
教師資源	- 課程實驗賦予學校、教師充分的課程自主權，雙語教師、创客教師陣容堅強。 - 校外教師專修進修機會增多。 - 教師專業學習社群穩健運作，為推動教師專業發展之契機。	- 年輕教師缺乏經驗。 - 缺乏其他專長教師。	近年來取得教合格及通過教師認證者多，教師資源豐富。	流浪教師仍居高不下，經久易澆熄教學熱情及教師自信心。	共創願諾、共塑願景。以自發性的教師社群，引進業師強化教師智慧教學素養。
行政人員	- 行政運用雲端技術、生親育雲平台進行智慧行政。 - 行政人員積極且經驗豐富，具獨當一面之能力。 - 行政鼓勵教師發揮專長。 - 行政人員積極、熱誠，且具親和力。	- 學校行政與教師成長團組之學習型組織尚未全面建立。 - 課程發展小組運作與功能尚未完全發揮。 - 兼任行政職教師在工作上較偏向事務工作，在課程上。	近年來桃園市每年約甄選60位國小主任，行政人才多。	大環境挑戰，行政人為工作週期短暫，甚至甫上任數日便離職，整體校務延續不易。	全力支持支援教學，以扁平化組織為基礎，朝學習型組織而努力。
學生狀況	- 學生素質優良且人數眾多，尤其對於設計、創作興趣。 - 為不少學子具有特殊	- 人口增加迅速，造成班群人數壓力，教室擁擠，降低學習品質。 - 單親、外籍、隔代教	滑世代的孩，普遍資訊素養高，加上學區內家長社會地位良好，家庭教育。	青埔國小實施學生總量管制，本校協助分擔其管制學生。但仍有部分家長採寄戶籍方式就讀	建立品格智慧學校，以科技互動為輔，培育終身學習、適性揚才的青園學子

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
	才能與技藝。 3. 反應迅速且遵守公約。	養家庭比例增加。 3. 學校與家庭之間協調不易，時間難找。		本校，青園亦有學生數過高之壓力。 2. 附近芭里國小無法增建校舍，分擔本校一些學生。 3. 學生人數增加迅速，影響區域教學品質。 4. 學生尚須養成尊重他人學習習慣。 5. 當前學童學習方面較為被動。 6. 單親家庭所佔比例逐年提昇。 7. 生活基本技能較為欠缺。	
家長配合	1. 家長對孩子教育態度關心，且樂於協助學校與老師。 2. 學區內普遍家長經濟能力良好。	1. 部分單親家庭疏於照顧學生。 2. 多為雙薪家庭，忙於工作。 3. 少數問題學生之家庭，亟需重建。	家長多半年輕，且熱心於教育，有助於親師合作。	1. 少部分家長理念對課程不抱持信心。 2. 家長過度照顧小孩，形成教學與行政執行困擾。 3. 家長質疑評量難度高，易使學生受挫。	建立親師生互動平台，以智慧雲端平台讓學校校務、教師教學、學生學習透明化。
社區資源	1. 學者專家不定期蒞校指導。 2. 社區團體與大學社團人力資源。 3. 家長贊助學校經費。	經濟不景氣，資源日益減少。	社區發展協會及熱心人士支援校務發展。	社區人士多半忙碌，參與的人有限。	以校訂課程結合地方特色，結合 CSR 計畫、USR 計畫，活化、分享資源，大手牽小手，你我前行創共榮。