

桃園市中壢區青園國民小學 109 學年度第 1 次課程發展委員會會議紀錄

壹、日期：109 年 8 月 27 日(星期四)

貳、時間：上午 9 時整

參、地點：本校辦公室

肆、主席：鄧克文校長

記錄：王湄雁

伍、議程：

一、主席致詞：

再次歡迎大家加入青園，我們定位為未來學校，所以教學模式要改變，我期勉大家勇於創新、嘗試。雖然我們是創新的課程、另類的課程，但是課程與學習不容隨便與實驗，我們要慎重看待孩子的學習。課程是專業的對話，透過討論、研發，進而教學與課程評鑑，這需要嚴謹與慎重的推展，所以今天召開第一次的課發會，希望大家拋開教師、主任與校長的位階，能夠踴躍討論。

二、業務單位報告：

1. 本校訂定三語、創客與國際教育為特色課程，目前三語、創客課程有較清楚的定位，討論提案再針對國際教育提出細項規劃。

2. 目前本校本位課程規劃如下：

一年級：雙語教育，創客課程（積木創意與 ozobot 機器人），在地化探索課程

二年級：雙語教育，創客課程（積木創意與 ozobot 機器人），在地化國際教育課程。

三年級：雙語教育，創客課程（3D 繪圖、建模與列印，ozobot 機器人），在地化國際教育課程。

四年級：雙語教育，創客課程（雷射切割設計、基礎 IOT 概念，Scratch 程式語言），國際教育課程。

五年級：雙語教育，創客課程（Arduino 基礎技術，micro-bit，DFC），國際教育課程。

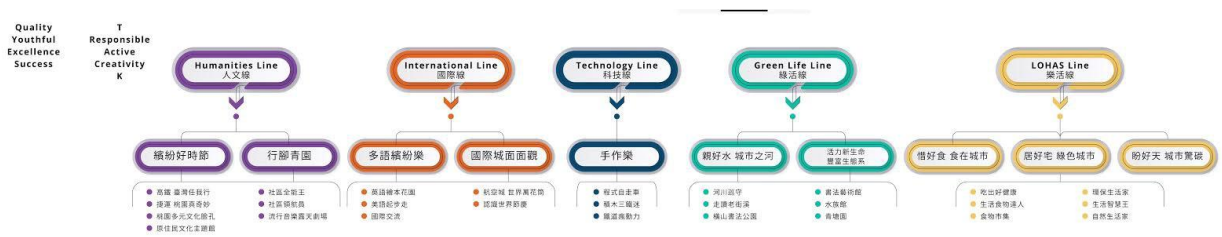
六年級：雙語教育，創客課程（主題式探索課程電路，IOT 實作，主題課程），國際教育課程。

3. 因本校目前暫借用青埔國中，又是小一年紀，鄉土語言課程今年只開設「閩南語」。

四、提案討論

【案由一】修訂本校特色課程地圖一案，提請討論。

【說明】如附件一所示。



【決 議】

1. 課程地圖人文線換成暖色系、國際線換成紫色、樂活線改成樂學線。
2. 課程內容修剪與修改請見新課程地圖。

【案由二】本校 STREAM 特色課程一年級規劃一案，提請討論。

【說 明】原本 STEM 是科學 (Science)、技術 (Technology)、工程 (Engineering) 和數學 (Mathematics)，再加入 R—閱讀和寫作 Reading 和 wRiting，以及 A—藝術 Art。

R 閱讀悅讀

(一) 身教式持續安靜閱讀 (MSSR)

(二) 經典閱讀

(三) 親子共讀

STEAM 手作課程

(一) 積木手作課程

1. 放手玩：藉由操作學習激發學生的學習動機與熱情。
2. 創意思：透過「探索學習」了解科學的精神與原理。
3. 合作學：小組合作，完成作品規劃、設計及組裝。
4. 學致用：透過「做中學習」，培養問題解決能力。

(二) 運算思維能力培養課程—ozobot 機器人

1. 培養學童運用彩色指令，提升程式設計之興趣。
2. 培養學童邏輯思維與問題解決統整能力。
3. 培養學童利用數位工具創造表現豐富的思維能力

【決 議】身教式持續安靜閱讀預計在開學第十周後開始，時間為每周二及每周四。

【案由三】安排每位教師公開課時程。

【說明】依據總綱，為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長與教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。

【決議】分成幾個群，上、下學期平分各半。

1. 校長、黃豐迅。
2. 黃烱瑩、張雄騰。
3. 蔡惠萍、王湄雁。
4. 吳詩涵、馮伊綾

【案由四】遴選各領域召集人

【說明】語文、數學、生活、健體等領域

【決議】

語文領域：吳詩涵、王湄雁、張雄騰

數學領域：馮伊綾、吳詩涵、黃烱瑩

生活領域：張雄騰、王湄雁、蔡惠萍、馮伊綾、黃豐迅

健體領域：黃烱瑩、黃豐迅、蔡惠萍

五、臨時動議

1. 校外教學一學期一次(每學年兩次)。
2. 每年辦理親職教育日、期末辦理體育表演會。

六、主席結論

七、散會：11 時

承辦人員：

單位主管：

校長：

桃園市中壢區青園國民小學 109 學年度第 2 次課程發展委員會會議紀錄

壹、日期：109 年 11 月 11 日(星期三)

貳、時間：下午 1 時 30 分

參、地點：本校辦公室

肆、主席：鄧克文校長

記錄：王湄雁

伍、議程：

一、主席致詞：

青園國小的願景在設校初即有提出，但是尚未確認，今天透過課發會，將青園國小的願景做個確定。願是一種驅動力，願意實踐、追求，來達到某一個境界，能追求到某一種成就。待會討論就學校面、學生面要追求的目標是什麼，我們希望培養孩子怎樣的能力，達到怎樣的成就，希望大家能夠踴躍討論。

二、提案討論

【案由一】訂定本校願景一案，提請討論。

【決 議】以人文、樂學、多元、創新為本校願景。

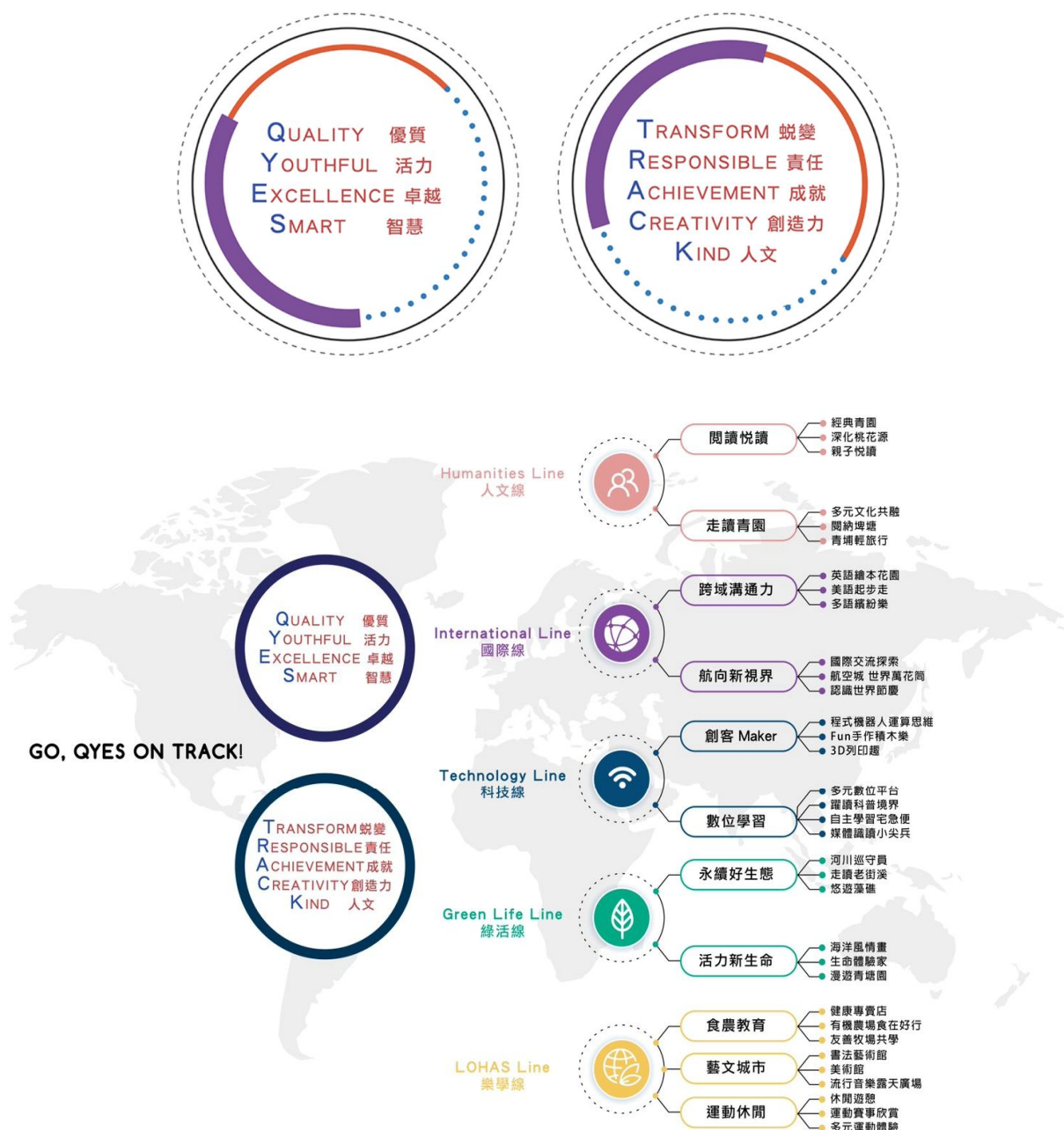
—青園國小-學校願景—



【案由二】修訂本校課程地圖一案，提請討論。

【決議】

1. QYES 為青園國小縮寫，青埔地區有三軌（TRACK）——航空、高鐵、機捷，期許青園的學子能立足臺灣，接軌國際。
2. 青園國小（QYES）提供優質（QUALITY）的環境、具有活力（YOUTHFUL）之師資、發展卓越（EXCELLENCE）之課程、智慧化（SMART）的教學與設備，以期培養青園的學子經過六年的洗禮能夠蛻變（TRANSFORM），具有責任感（RESPONSIBLE）、成就感（ACHIEVEMENT）、創造力（CREATIVITY）與人文底蘊（KIND）的好兒童。



五、臨時動議

1. 配合英語課程與國際教育，11/5 辦理親子參與「桃園市萬聖節活動」非常成功，謝謝校長與各位老師變裝，與學生同樂。請二班師協助彙整照片至雲端硬碟，屆時印製學習證明書。

六、主席結論

七、散會：4 時

承辦人員：

單位主管：

校長：

桃園市中壢區青園國民小學 109 學年度第 3 次課程發展委員會會議紀錄

壹、日期：109 年 12 月 25 日(星期三)

貳、時間：下午 1 時 30 分

參、地點：本校辦公室

肆、主席：鄧克文校長

記錄：王湄雁

伍、主席致詞：

陸、業務單位報告：

一、12/25 (五) 辦理國際教育—聖誕節活動，將請校長扮演聖誕老公公到班上發糖果，謝謝雄騰主任幫忙租衣服，伊綾幫忙採購裝飾物品，請各位老師當天再共同裝扮。

二、109 學年度第一學期期末評量試卷，請於 1 月 4 日(三)交至教務組，也請二位老師先行審題。

三、1/12 (二)、1/13 (三) 期末考。1/17 (日) 前，各位老師完成成績輸入，以利於 1/19 (二) 升旗時頒獎。

四、本學期豐迅主任、烱瑩主任、詩涵老師的公開課都完成，謝謝大家都共同參與備觀議課。

柒、提案討論：

【案由一】期末教師教學成果發表一案，提請討論。

【說 明】

110/1/13 (三) 校務會議後，教師期末成果發表會

每組 15 分鐘分享

1. 詩涵、伊綾—導師科目

2. 湄雁—英語、雙語教學

3. 烱瑩、豐迅—Ozobot 機器人

4. 雄騰、惠萍—智高手作課程

【決 議】照案通過

【案由二】期末創客教育學生學習成果發表一案，提請討論。

【說 明】

創客教育包括積木手作教育與 ozobot 機器人，這次發表的主題中融入青埔在地特色，包括最近很夯的 X-Park，學生利用積木組合成水母、鯊魚與飛鳥等，小機器人 ozobot 帶領著大家認識 X-Park，小朋友並隨著機器人的行進加以解說。另外也發表「青塘園主題」，小朋友組合了青塘園的斜張橋、送子

鳥、湧泉等，由小朋友稚嫩的聲音，一一為大家介紹，機器人也隨著路徑的指令，或暫停、或跳舞。

創客機器人部分，透過光感應路徑機器人，培養學生的思運思維，這次預計發表

「大手牽小手」—象徵著借用青埔國中教室，帶領小朋友回到青園校址，未來國中再度回到青埔國中上課。

「登峰造極」—讓機器人透過指令慢慢爬山，到了山頂高興的轉圈，代表挑戰成功，再以最快速度下山回到原點

「青埔小旅行」—融入在地元素，機器人在青埔的地圖上行走，從青埔國中出發，到 X-Park 參觀，右轉青昇路暫停於青園國小校地，再到高鐵站，以最快的速度到棒球場看五月天演唱會。

每一位小朋友要能說出機器人的指令，並讓機器人透過指令完成老師指定的功課。

【決 議】照案通過

捌、臨時動議

玖、主席結論

拾、散會：3 時 30 分

承辦人員：

單位主管：

校長：

桃園市中壢區青園國民小學 109 學年度第 4 次課程發展委員會會議紀錄

壹、日期：110 年 2 月 24 日(星期三)

貳、時間：下午 1 時 30 分

參、地點：本校辦公室

肆、主席：鄧克文校長

記錄：王湄雁

伍、主席致詞：

陸、業務單位報告：

一、12/25 (五) 辦理國際教育—聖誕節活動，將請校長扮演聖誕老公公到班上發糖果，謝謝雄騰主任幫忙租衣服，伊綾幫忙採購裝飾物品，請各位老師當天再共同裝扮。

二、109 學年度第一學期期末評量試卷，請於 1 月 4 日(三)交至教務組，也請二位老師先行審題。

三、1/12 (二)、1/13 (三) 期末考。1/17 (日) 前，各位老師完成成績輸入，以利於 1/19 (二) 升旗時頒獎。

四、本學期豐迅主任、烟瑩主任、詩涵老師的公開課都完成，謝謝大家都能共同參與備觀議課。

柒、提案討論：

【案由一】本校閱讀教育計畫一案(如附件一)，提請討論。

【說 明】

1. 本校雖然目前沒有圖書館，但是透過「行動書箱」或「童書快遞」的方式，將圖書送到各班教室。
2. 每週三辦理 MSSR，單數週由導師帶領，雙數週由行政人員入班。
3. 蔡惠萍老師為本校閱讀推動教師，其規劃每月共讀書，帶領學生學習閱讀技巧。

【決 議】照案通過

【案由二】本校校外人士協助教學或活動要點一案(如附件二)，提請討論。

【說 明】為規範校外人士協助學校教學或活動，俾維護學生權益，依照教育部國民及學前教育署校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項規定訂定本要點。

【決 議】照案通過

【案由二】本校校外人士協助教學或活動要點一案（如附件二），提請討論。

【說明】為規範校外人士協助學校教學或活動，俾維護學生權益，依照教育部國民及學前教育署校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項規定訂定本要點。

【決議】照案通過

【案由三】本校因應嚴重特殊傳染病停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫一案（如附件三），提請討論。

【說明】桃園市政府教育局 109.3.9 桃教中字第 1090019930 號函「桃園市高級中等以下學校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課、補課、居家學習及成績評量實施原則補充規定」。

【決議】照案通過

捌、臨時動議

玖、主席結論

拾、散會：3 時 30 分

附件一：桃園市中壢區青園國民小學109學年度閱讀教育計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀素養實施計畫」。
- 二、教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點修正規定。
- 三、桃園市109年度國民中小學推動「閱讀新桃園」閱讀教育計畫。

貳、計畫目標：

- 一、提供本校親師生豐富多樣化閱讀素材及閱讀管道，參閱閱讀相關平臺或網站，豐富閱讀學習及創客課程資源。
- 二、激勵本校教師團隊合作，發展創意閱讀素養教學策略、閱讀理解策略課程及學習活動，提升學生閱讀素養，另建立教學研究、觀摩、分享促進合作，提升本校教師閱讀素養教學知能。
- 三、依據本校學生學習條件，推動閱讀、資訊素養及有效閱讀策略教學，增進學生應用圖書資訊能力，並型塑優良閱讀風氣，發展本校閱讀特色及創客課程。
- 四、鼓勵本校家長參與親子共讀，深耕家庭喜閱活動。
- 五、依據教育部上開計畫並符應108課綱，推動數位閱讀及多文本閱讀，協助學生增進創造、思辨及閱讀力。

參、組織與執掌：

- 一、本校人文線閱讀教育推動工作：由校長擔任召集人，主任、教師組成之。

- 二、主持人：鄧克文校長

聯絡電話：03-2871741

團隊成員：

	工作內容	負責人	備註
1	計畫總召集人	鄧克文校長	
2	計畫執行、統籌、工作分配	黃炯瑩教導主任	
3	教材採購及核銷事宜	馮伊綾組長	
4	活動聯絡、拍照及文件整理	王湄雁組長	
5	場地規劃、布置及復原	教導處相關人員及委辦工友	
6	成果彙整及呈現	王湄雁組長	
7	閱讀及創意教師群成員	張雄騰輔導主任、吳詩涵組長、黃豐迅總務主任、馮伊綾組長、王湄雁組長、蔡惠萍老師	
8	各項事務支援	所有成員	

肆、實施內容：

一、本校分成「行政規劃及其他」、「閱讀教學」、「閱讀活動」及「圖書館資訊利用教育」等向度，並依據本校人文線校訂課程架構(附件1校訂架構圖)分設閱讀悅讀及走讀青園2項核心課程，推動各子項教學活動(附件2校訂課程細目表)並適時進行滾動式修正。

(一) 行政規劃及其他：閱讀計畫納入本校課程計畫，訂定閱讀推動之目標及組織架構；充實學校圖書設備推動閱讀；善用教室營造優質閱讀環境，並借用青埔國中圖書館及結合外部資源；未來將設置並運用 e 化圖書館系統。

1. 增購圖書及充實相關設備。
2. 辦理閱讀認證績效：由本校訂定閱讀護照及獎勵方式，如閱讀小碩士及小博士、線上閱讀認證等。
3. 辦理說故事比賽、語文競賽、小小說書人、青園小詩人(童詩創作)、閱讀心得等活動，鼓勵學生踴躍寫作及演說，以抒發情懷、提升說演能力及練習寫作，並增加識字量、擴展詞彙及思緒的流暢度。
4. 身教式持續寧靜式閱讀(MSSR)：每週二、四安排早上 8:00~8:15 進行，另安排桃園市立圖書館行動書車到校進駐，提供學生多元閱讀，每部書車皆提供大量童書。

(二) 閱讀教學：發展閱讀特色計畫；閱讀教育融入各領域教學活動；教師知能增能等研習。

1. 擬訂班級閱讀計畫，推廣班級共讀及親子共讀活動，進行各項閱讀指導或創意教學活動：如數位閱讀方面，結合電子書、平板電腦、線上閱讀及數位平台資源運用；動態閱讀方面，將依行政規劃辦理表演故事、配合節慶之角色模仿或扮演、偶戲或戲劇、寫書、說書、唱書、畫書、演書、小小說書人、圖畫書賞析、圖書接龍及圖文遊戲等活動；經典閱讀方面，結合青埔地區之古蹟景點辦理走讀青園、古典文學賞析、民間及歷史故事探秘等；多元閱讀方面包含橋梁書、奇幻小說、偵探系列、海洋教育及科普閱讀等；規劃親子共讀活動，如辦理各種形式夜間親子共讀活動，親子共讀書籍將請家長錄製短片上傳 google 表單，再進行評選並獎勵優秀隊伍。
2. 進行教師知能增能研習，各領域教師參與閱讀教育推動，並融入教學活動中(含閱讀理解策略)，適時辦理觀議課及協同教學。
3. 寫作教學及增能、學習布置閱讀環境及展示學生閱讀作品等能力。
4. 依據圖書分級建立各班級共讀書目。

5. 科普閱讀、英語繪本教學、英語繪本說故事及 CoolEnglish 平台運用等。
6. 推行讀報教育增進媒體識讀能力；推動多文本閱讀，找出共同主題、摘錄文旨，提升自學力；未來高年級將帶領主題式專題探究以增進學生能力。

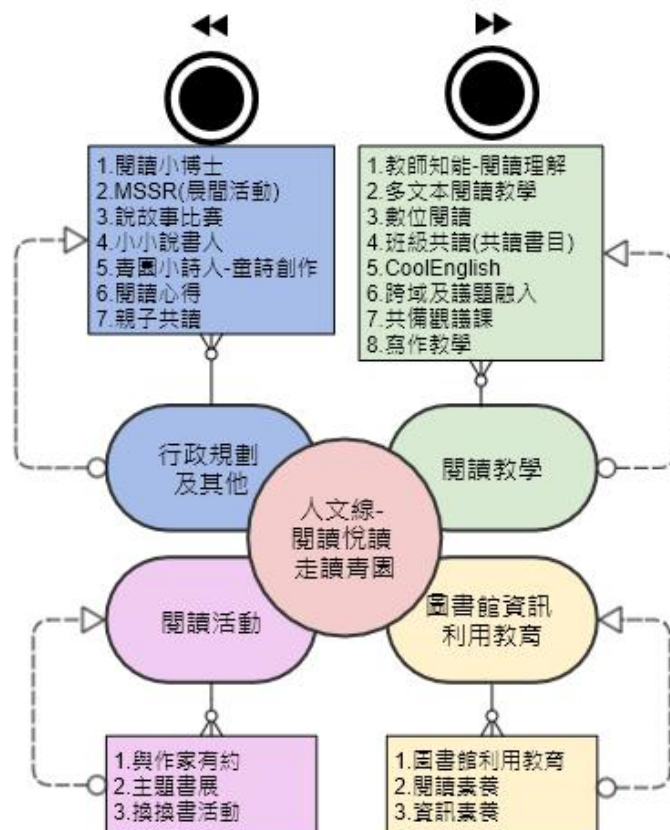
(三) 閱讀活動：辦理閱讀相關藝文活動(結合公私立圖書館及社區資源)。

1. 推展閱讀活動，如：讀書會、故事時間、新書介紹或主題書展、專題座談與講座、與作家有約、推動換換書活動等，以激發讀者使用圖書之興趣與知能。
2. 其他相關提升閱讀之特色活動：借閱愛的書庫書籍、研編閱讀參考資源、手冊教材或線上教材等。

(四) 圖書館資訊利用教育課程：包含圖書資訊利用教育課程、閱讀素養及資訊素養之課程。

1. 包含閱讀理解策略、書籍閱讀方式、各類型文本介紹、賞析、閱讀網站介紹、配合本校閱讀推動活動及相關議題，如各節慶活動、品格教育、交通安全、性別平等、生命教育、法治教育、環境教育、海洋教育、科學教育等活動，
2. 圖書資訊利用教育課程規劃(附件 3)。

附件 1 校訂架構圖



附件 2 校訂課程細目表

人文線課程 名稱	閱讀悅讀			走讀青園			備註
各子項課程	經典青園	深化桃花源	親子悅讀	多元文化共融	閱納埤塘	青埔輕旅行	
課程實施方式							
行政規劃							
閱讀教學							
閱讀活動	例如：主題書展		與作家有約 -	新書展覽			
圖書館資訊 利用教育							
其他							

附件 3 圖書資訊利用教育課程規劃

上學期

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	喜讀		悅讀		樂讀	
第 1.2 週	繪本導讀(初探)(開學了，學校也好緊張)－減緩新生開學壓力並認識圖書的基本結構與功能(初階版)	繪本導讀－認識圖書的基本結構與功能(進階版)				
第 3.4 週	繪本書真好看(閱讀超神奇種子鋪)－預測好好玩，提升學生創造力及表達力(一)、介紹繪本的欣賞方式	製作小書				
第 5 週	共讀無字繪本(Richard Scarry 's 英文小故事及國語日報小故事)－預測好好玩，提升學生創造力及表達力(二)、鍛鍊圖像閱讀力	製作小書籤				
第 6 週	認識校園、各大公共圖書館	小書、小書籤發表會及學生自我檢核				
第 7.8 週	讀報教育(認識國語日報周刊)及媒體識讀略述	小書小書籤發表會及學生自我檢核				
第 9.10 週	外部資源－桃園市立圖書館行動書車	主題書展或與作家有約及書寫喜閱單				

第 11.12 週	認識及製作書插	了解書籍的演變與發展				
第 13.14 週	繪本導讀及閱讀策略教學 (增進識字及擴展詞彙)	繪本導讀及閱讀策略教學(連結)				
第 15.16 週	認識經典閱讀	繪本導讀及閱讀策略教學(圖像組織)				
第 17.18 週	指導使用臺中市線上閱讀認證系統	繪本導讀及閱讀策略教學(圖像組織)				
第 19.20 週	繪本導讀及閱讀策略教學 (重述故事重點)	參考工具書介紹				

下學期

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	喜讀		悅讀		樂讀	
第 1.2 週	繪本導讀及閱讀策略教學(重述故事重點)	認識不同類型文本(繪本和橋樑書)				
第 3.4 週	繪本導讀及閱讀策略教學(六何)	橋樑書導讀(認識故事三元素)				
第 5.6 週	讀報教育進行閱讀策略教學	橋樑書導讀(認識故事三元素)				
第 7.8 週	說故事指導(故事梯圖)	橋樑書導讀及閱讀策略教學(六何)				
第 9.10 週	主題書展或與作家有約及書寫喜閱單	主題書展或與作家有約及書寫喜閱單				
第 11.12 週	說故事指導(故事梯圖)	小小說書人指導				
第 13.14 週	分組說故事練習	小小說書人發表和學生自我檢核				
第 15.16 週	分組說故事練習	我是校園通主題活動(覺察問題)				
第 17.18 週	說故事發表及學生自我檢核	我是校園通主題活動(super 三步驟)				
第 19.20 週	主題書展或與作家有約及書寫喜閱單	主題書展或與作家有約及書寫喜閱單				

伍、班級共讀書目及閱讀理解使用策略、工具

一年級 班級共讀書書目	相關議題或 跨領域	低年級使用之閱讀理 解策略	多文本閱讀或 相關工具	備註
		1.教師導讀 2.認識關鍵字詞以擴 展詞彙 3.提問、預測、推論 (文本的因果關係) 4.圖像組織圖、六何 法 5.重述故事重點 6.朗讀、閱讀流暢性	1.讀報教育-短 文、童詩 2.其他-兒歌 3.課本-版本	

◎參閱教育部識字與詞彙、閱讀理解策略成分與年級對照表設計

陸、預期效益

- 一、建立學生良好的閱讀習慣，擴展學生視野並增進創造、思辨及閱讀力。
- 二、提升學校圖書及設備使用效益，親師生能善用學校圖書資源及多樣化的閱讀素材，增進親師生閱讀品質，形塑優質閱讀風氣。
- 三、培養學生好品格、好情緒，增進人際關係。
- 四、協助學生了解各大圖書館運作模式與使用規範。
- 五、教師能發展創意閱讀素養教學策略，提升教師閱讀素養教學知能。
- 四、家長踴躍參與親子共讀，深耕家庭喜閱活動。
- 六、能善用網路閱讀學習平臺。
- 七、能提升學生寫作、說演能力，並增加識字量、擴展詞彙及思緒的流暢度。

柒、評量方式

- 一、學生閱讀能力及閱讀興趣：學生閱讀能力及興趣的提升表現於每生每月圖書借閱量、線上閱讀認證成果、語文競賽成績、近年桃園市閱讀心得、親子繪本競賽、兒童文學獎、小桃子樂園童詩創作、聯合盃作文大賽、學生定期成績評量及國小學力檢測國數英成績判斷，並由課發會會議決議進行課程調整；另可依學生識字量表檢測、閱讀喜惡調查表、喜閱單成果及其他相關競賽成績進行滾動式修正。

二、每學年度學習扶助人數之減少亦可為評估指標。

捌、實施期程：

工作項目	期程											
	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
1.建立工作團隊												
2.計畫執行、統籌、工作分配												
3.教材採購及核銷事宜												
4.活動聯絡、拍照及文件整理												
5.活動進行												
6.閱讀相關平台網路資源建置與維護												
7.定期檢討與調整												
8.成果彙整												
9.經費核銷												
10.總檢討與修訂明年度計畫												

玖、附則：

參與本活動人員請准予公（差）假登記；若遇例假日辦理，得於1年內於不影響校務運作、課務自理及不支領代課鐘點費之原則下，擇期補假。

拾、本計畫陳校長核可後實施之，如有未盡事宜，得另行補充修正。

附件二：桃園市中壢區青園國小校外人士協助教學或活動要點

一、 青園國小為規範校外人士協助學校教學或活動，俾維護學生權益，依照教育部國民及學前教育署校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項規定訂定本要點。

二、 本要點所稱校外人士，指本校聘任、任用、僱用或以其他專案聘任之教職員工以外，進用或運用之其他人員。

三、 校外人士有下列各款情形之一者，本校不予進用或運用：

- (一) 犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
- (二) 受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰。
- (三) 經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰。
- (四) 曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
- (五) 有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者。

校外人士協助學校教學或活動前，學校應依性別平等教育法第二十七條之一規定查詢。

四、 校外人士協助教學或活動之課程，分為部定、校訂課程及非部定、校訂課程，校外人士協助教學時，原授課教師或導師均應在場；其課程及教材，應依下列規定辦理：

- (一) 部定、校訂課程：校外人士協助教學之課程及教材，原授課教師應事先與校外人士討論，並納入本校課程計畫，經本校課程發展委員會通過後，於開學前報主管機關備查，並以書面、網站或其他多元管道，向學生及家長說明。
- (二) 非部定、校訂課程：校外人士協助教學之課程及教材，原授課教師應事先與校外人士討論，並於2週前提出申請表，由本校組成審查小組（審查小組成員包含行政人員、教師代表、家長代表）進行審查，並以書面、網站或其他多元管道，向學生及家長說明。

校外人士進入本校協助前項第一款部定、校訂課程教學有臨時性需求者，學校應於課程開始一週前，準用前項第二款審核機制辦理。

學生或家長申請閱覽第一項第一款、第二款教材者，本校應予提供。

五、 校外人士協助教學或活動，應遵守十二年國民基本教育課程綱要、相關法規（如教育基本法、性別平等教育法）及國際人權公約（如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約）之規定。

六、 本校進用或運用校外人士協助教學或活動，應遵行下列規定：

（一）事先瞭解校外人士協助教學或活動之目的、宗旨及實施方式。

（二）明確告知校外人士本要點之規定。

（三）符合各該教育階段學生成長及學習需求。

（四）不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動。

（五）不得有商業或為其他利益衝突之行為。

（六）私立學校應符合教育基本法第六條第四項規定。

七、 校外人士如為志願服務者（以下簡稱志工），本校應依志願服務法之規定，進行招募、訓練、管理、運用、輔導、考核、保險及其他相關事項；志工並應遵守志願服務法之規定、志工倫理守則及本校訂定之規章。

八、 長期協助教學或活動之校外人士，由本校提供必要之職能訓練。

九、 本校應就校外人士協助教學或活動，瞭解其實施成效，作為學校課程及教材規劃之參考。

十、 本校由教導處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢、申訴之相關事項。

前項申訴案件之處理期限不得超過三十日；其未能在規定期限內辦結者，應依分層負責簽請核准延長，並將延長理由以書面告知申訴人。

十一、 校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

十二、 本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

附件三：桃園市中壢區青園國民小學因應嚴重特殊傳染病

停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫

壹、目的

- 一、啟動緊急因應機制：為因應「法定傳染病」，隨時可能會發生停課狀況，擬定停課、補課、居家學習及成績評量相關配套措施做好全面準備。
- 二、保障課程完整學習：明確停課、補課、居家學習及成績評量相關機制，以維護學生學習權益，保障學生健康與學習之完整性。

貳、依據

- 一、傳染病防制法 98.01.07 第 37 條第一項管制上課、集會、宴會或其他團體活動。
- 二、桃園市政府教育局 109.2.25 桃教中字第 1090013354 號函「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
- 三、桃園市政府教育局 109.3.9 桃教中字第 1090019930 號函「桃園市高級中等以下學校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課、補課、居家學習及成績評量實施原則補充規定」。

參、適用對象

本校發生停課之個別學生、部分班級或全校學生。

肆、停課標準

- 一、本校一班有一位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、本校有兩位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。
- 三、本區(中壢區)有三分之一學校全校停課，全區停課。
- 四、前述(一)至(三)之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。

伍、停課因應

一、個別學生停課

- (一)確實掌握停課學生及滯留中港澳等國或海外之原因，建立聯繫管道，關懷停課學生狀況，適時提供相關個別協助。
- (二)個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者，應評估停課學生個別健康情形，於請假期間配合任課教師進行居家自主學習，並就其未上課之科目章節，給予課業輔導如提供線上補充或書面教材、即時課程錄影或影片、派送課前預習、課後複習材料及作業(學習單)。
- (三)該班級任導師每日電話關懷該生狀況並避免學生被標籤化。任課老師透過電話或班級網站，通知當天課程重點和作業，協助在家學習，學生缺課部分，將視學生學習需要以排定補救教學及差異化課程的方式進行補救教學。

二、部分班級或全校停課

- (一)導師及任課教師應建立班級聯繫管道定期連絡，以關切停課學生在家生活與學習狀況，適時提供必要協助。

(二) 停課期間，應利用本校網站宣導相關事項；並鼓勵學生居家從事有益身心的學習活動。

(三) 教師調整課程內容和教學進度，各班透過班級分組聯絡網，由級任教師和相關人員隨時掌握訊息，關懷學生身心和生活、學習狀況。

三、教師需隔離停課者：

(一) 教師若為強制集中隔離或強制居家隔离者，停課期間依防疫期間請假辦法處理並進行隔離措施。

陸、居家學習

為提供居家學習不中斷課業輔導措施，以課堂直播、線上數位學習平台等方式，提供教育資源，讓在家的學生與學校同步學習，其相關內容如下：

一、線上學習補充教材

請鼓勵學生利用以下等網站進行居家線上自主學習，教師亦可透過網路通訊軟體（如：Line、FB Messenger、Skype）建立班群網路，指派學習包以掌握學生居家學習狀況及後臺資料：

網站	網址
教育雲(單一簽入服務平臺)	https://cloud.edu.tw/
教育部因材網	https://adl.edu.tw/
CoolEnglish 英語線上學習平臺	https://www.coolenglish.edu.tw/
國家教育研究院愛學網	https://stv.moe.edu.tw/
均一教育平臺	https://www.juniacademy.org/
PaGamO 遊戲學習	https://www.pagamo.org/
LearnMode 學習吧	https://www.learnmode.net/
教育部六大學習網	http://net.yhsh.tn.edu.tw/~music/edu.htm
臺北市酷課雲	https://cooc.tp.edu.tw/
高雄市達學堂	http://drlive.kh.edu.tw/live/

二、離線學習課程

如家裡無行動載具或連線上網環境，請學校及教師提供離線課程，得將課程存入平板、筆電或提供書面教材，由學校寄送至學生住處，提供學生居家自主學習，並請學校應事先建立妥適聯繫及通報管道，並應每日充分掌握學生狀況，依規定通報。

三、每天親師互動

由班級級任導師主動透過電話問候或班級網頁訊息，告知家長每天課表中需閱讀之教材，使家長了解學生在家學習之情形，及請家長代為指導。

柒、補課因應

一、補課原則

(一) 低年級以到校補課為原則，三到六年級可視學生運用科技能力及具備載具狀況，得採線上補課。

(二) 到校補課

1. 完全補課：停課班級於補課期間之全部課程均應依照補課規劃表的時間到校進行補課。
 2. 課餘或假日補課：利用晨光時間、正常上課日放學後之課餘時間(下午4時30分前)、星期六或日(擇一天)及寒暑假進行補課，為維護學生身心健康，午休時間不排課。
 3. 以停課2週之課務作為到校補課之規畫如下(規劃表如附件1)：
低年級：星期一、三、四、五各補4節，星期六補7節，每日15:35放學，預計2週可補完46節。
 4. 得彈性調整上課日期：全校停課者，本校得經課發會通過彈性調整全校上課日期，得分散於每週末或集中寒暑假補足。
- (三) 線上補課：經評估可行再做規劃辦理，補課計畫需經課發會通過並報局核備後實施。
1. 於補課計畫載明於停課期間實施線上補課，並留有線上紀錄或可資證明之資訊者，其授課時數則得抵免復課後應補課時數。
 2. 以直播、錄影或其他通訊軟體方式進行即時或非即時課程，並搭配數位學習線上平臺(如教育部因材網、均一教育等)進行課程規劃，指派課程任務及學習評量，提供學生居家自行學習及學習成效檢核。學校需確認任課教師、停課學生取得教育體系單一簽入服務帳號密碼，並對師生進行相關網站教育訓練，以利學生線上學習並掌握學生學習歷程。
 3. 載具需求：以學生自備為原則，經濟弱勢學生所需載具，請學校協助借用，並於復課後繳回，相關借用規定依各校借用管理規範辦理。
 4. 行政人員可請教師提供授課教學狀況及學生上課情形，並提供家長課程進度表。

二、補課計畫

- (一) 考量學校恐因臨時疫情致相關會議難以即時召開，為確實掌握學校及師生因應狀況，有關補課計畫說明如下：
1. 補課規劃表：於開學後一個月內經課發會通過，將補課規劃表，核章後留校存查，並公告家長及學生知悉，補課規劃表包含停課期間全部課程之補課方式、聯繫窗口及其他配套措施等(如表一，P.7)。
 2. 補課暨評量實施計畫：倘致部分班級或全校停課，則於停課後一週內完成補課暨評量實施計畫，核章後留校存查，並將實施計畫及聯繫窗口公告家長及學生知悉，實施計畫內容包含全部課程之補課總節數、補課方式及評量範圍等。
 3. 如採線上補課，將事先規劃及備妥校內線上補課計畫，並將線上補課計畫(含實施平臺、實施方式及對未能線上補課學生之相應學習措施等)報教育局同意後，折抵到校補課時數，但仍應兼顧學生學習成效。
- (二) 部分班級停課時，學校應會同該班教師(如有特殊教育學生，須加會特教教師)及班級家長代表共同規劃停課後之補課原則；全校停課時，需召開行政會報或課發會通過停課後之補課原則。

- (三) 課後輔導、課後照顧班及課後社團等活動不進行補課，並依停課天數比例，辦理全額退費。

貳、成績評量

- 一、 個別學生停課部分
- (一) 未參加定期評量者，得補行補考，其成績以實際分數計算為原則，其評量時間、方式依現行規定辦理個別補考事宜。
- (二) 平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依任課教師教學目標自訂之。
- 二、 部分班級及全校停課部分
- (一) 部分班級停課：
- 學生無法參加定期評量者，於復課後補行評量，以實際成績登錄，並依本校成績評量等相關規定辦理。試卷是否重新擬定則適實際情形由教務處召集相關教師開會協議調整之。
- (二) 全校停課：
- 如無法依期進行定期評量，由教務處調整實施日期及次數，經課發會通過後實施；定期評量範圍得視實際授課進度調整考試範圍。
1. 考量補考試題之公平性，在評量命題時，得預做補考所需之備份試卷。
2. 於定期評量日前將因應疫情學校停課之定期評量及補考等實施計畫，以通知單及學校網站公告宣達，以利親師生周知。
- (三) 採線上補課者，若適值定期評量時間及教師成績繳交日期，得予以順延。
- (四) 因應班級停課或學生因疑似或確定感染請假辦理之補考，考量係屬不可抗力事件，非可歸責於學生，其評量成績應按補考實得分數計算。

參、附則

- 一、 學校有停課之情事，應依規定需進行校園安全通報。
- 二、 復課原則係與確定病例接觸之教師或學生，居家隔離期滿，確認無症狀解除隔離後，相關課程復課；或經通報教育主管機關後，全校復課。
- 三、 學生請假：
- (一) 班級停課時，考量該班學生應另行補課，毋需核予假別，且不列入出缺席紀錄。
- (二) 學生個人發燒或確認感染者，應核予病假，得不列入出缺席紀錄。
- (三) 為避免學生因爭取全勤獎等相關榮譽，致隱匿病情到校上課，該等獎勵得不採計前款病假。
- 四、 有關學校行政人員或教師停課後之相關規範請依中央規定辦理。

肆、 本規定經校長核定後實施，修正時亦同。

桃園市中壢區青園國民小學 109 學年度第 5 次課程發展委員會會議紀錄

壹、日期：110 年 5 月 19 日

貳、時間：上午 10 時

參、地點：辦公室

肆、主持：鄧克文校長

召集人：黃炯瑩主任

記錄：王湄雁老師

伍、議程：

一、會議開始

二、主席致詞

三、報告事項

(一) 本校業已於 110 年 5 月 10 日教科書評選初選會議，將於今日之提案討論做決議，以利 6 月 20 日前回報教育局。

(二) 有關課程評鑑，每一位老師皆安排公開課，透過備觀議課的歷程掌握教學成效，亦安排 6 月 23 日 (三) 辦理教師教學成果發表會；也將針對校本特色課程，於 6 月 29 日 (二) 辦理學生之成果發表會。

四、提案討論

【案由一】：110 學年度教科書評選，提請討論。

【說明】：110 學年度教科書評選，學年及領域教師，根據學習之延續及課程學習上的需要，充份發揮教師專業能力，確保評選之教科書為最符合教學及學習需求，提請委員會審議。

年級		教科書選用（含自編）版本												
一年級	領域	國語文	本土語文				英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	生活課程
			閩	客	原	新								
		110 學年度選用版本	康軒	真平				何嘉仁	南一					南一
二年級	領域	國語文	本土語文				英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	生活課程
			閩	客	原	新								
		109 學年度選用版本	南一	真平				何嘉仁	康軒					翰林
	110 學年度選用版本	南一	真平				何嘉仁	康軒					翰林	康軒

【決議】：依教師遴選教科書版本通過

【案由二】：110 學年度行事曆草案已初步完成，提請討論(如附件一)。

【說明】：五月底將進行 110 學年度課程計畫編寫，依行事曆草案進行，提請討論。

【決議】：照案通過。

【案由三】：110 學年度法定議題課程教學活動，提請討論(如附件二)。

【說明】：以下三個法定議題課程，須安排於非領域課程時段。

1.性別平等教育

依據《性別平等教育法》第 17 條規定，國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。

2.家庭教育

依據《家庭教育法》第 13 條規定，高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。

3.環境教育法

依據《環境教育法》第 19 條規定，高級中等以下學校每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上環境教育。

【決議】：照案通過。

【案由四】：110 學年度課程計畫一案，提請討論(如附件三)。

【說明】：依課程計畫重點項目檢核表，請委員逐一檢視。

【決議】：照案通過。

五、臨時動議：

六、主席結論

七、散會

附件一：青園國小 110 學年度第 1 學期行事曆

	起	迄	重要行事	教導	總務	輔導
	8/22 8/28		8/2 備課 8/26-27 備課	8/2 (一) 備課-相見歡，學校特色課程 導師於開學前電話聯絡家長，調查課托與社團需求，建立聯絡網 8/3(二)常態編班 8/26 研習+課發會+課後照顧會議+社團會議 8/27 備課+迎新準備 發放教科書與簿本	校園安全定期檢查(每月第一週) 辦公室開飲機清洗。 一、二年級班級課桌椅。 8/28 廁所清潔 開學各班級文具用品採購。 辦公事務用品採購。 三處室聯合社表簿冊採買。	校外教學計畫提出 衛生委員會
一	8/29 9/4		8/29 迎新暨新生家長座談會 8/30 開學日	8/30 開學日 9/3 完成教室布置70%，繳交班級經營計畫	8/29 (日) 新生配發校服 8/30 (一) 二年級配發校服 發家長代表圈選單(9/1) 校園安全定期檢查(每月第一週)	8/29(日)迎新暨新生家長座談會；新生入學輔導；校園志工招募。 8/29(日)親職教育講座 友善校園週 社團報名 交通安全委員會會議 性平委員會會議
二	9/5 9/11		9/8 校務會議 9/11 中秋節補班 9/11 班親會		製作學生註冊繳費單。 9/11 (六) 第 1 次家長委員會暨家長代表大會	9/8(三)期初特推會 期初 IEP 會議； 9/11(六)班親會 藥物濫用管理系統填報 正向管教宣導 徵畫活動 視力檢查 新生遊戲安全教育 口腔衛生宣導

三	9/12 9/18		9/15 社群會議 1	發註冊三聯單；註冊繳費週	防災演練 1
四	9/19 9/25	9/20 中秋節 彈性放假 9/21 中秋節 放假		收費收據整理歸檔	期初認輔會議； 專業團隊申請 (110 下半年)； 特教生教科書、 交通補助費申 請、第一學期學 情障學生鑑定申 請。 一年級營養教育 防災演練 2
五	9/26 10/2	9/29 教師月 會	9/28 敬師活動	辦公室環境整理與 維護 校園安全定期檢查 (每月第一週)	期初認輔會議、 高風險家庭調查 租稅教育宣導
六	10/3 10/9		10/4 學年會議(1) 10/6 社群會議 2	10/7 第 1 次家長會 常務委員會	10 月生命教育 月、身心障礙學 生獎助金申請。 藥物濫用管理系 統填報 書包減重宣導 社團活動開始
七	10/10 10/16	10/11(一)國 慶日補假			10/16(六)親職教 育講座 新生輔導資料檢 閱 一年級心電圖檢 查
八	10/17 10/23		10/20 社群會議 (3)—創客機器人 10/22 交期中評量 卷		

九	10/24 10/30	10/27 教師月會			身障學生第3次轉介鑑定安置申請 流感接種
十	10/31 11/6	11/2-11/3 期中評量	11/1 學年會議(2)	校園安全定期檢查(每月第一週) 飲水機更換濾心(每季第一個月)	藥物濫用管理系統填報
十一	11/7 11/13		國語習作檢閱	飲用水檢驗維修	
十二	11/14 11/20		11/17 社群會議(4)-創客積木 數學習作檢閱	環境整理與維護	特教宣導、二年級瑞文氏測驗
十三	11/21 11/27	11/24 教師月會		教室電路安全檢查	生命教育宣導 視力保健宣導
十四	11/28 12/4			校園安全定期檢查(每月第一週)	學生學習扶助成長測驗
十五	12/5 12/11		12/6 學年會議(3) 12/8 (三)-社群會議5-創客機器人共同備課 數學習作檢閱		109 教育優先區核銷 12/15(三)教師特教增能研習 藥物濫用管理系統填報 正確用藥宣導
十六	12/12 12/18		英語習作檢閱		專業團隊申請(110 上)

十七	12/19 12/25	12/23 行政會議	12/23 社群會議(4)		召開期末認輔會議；召開期末 IEP 會議；學生學習扶助計畫結束 校安填報
十八	12/26 1/1	12/29 教師月會 12/31(五)補假一天 1/1(六)元旦	12/29 創課機器人公開課、觀議課 12/30 交評量卷生活習作檢閱	111 學年度校服採購招標作業	學生學習扶助期末會議
十九	1/2 1/8		1/3 學年會議(4) 1/5 教師教學成果發表會 1/7 下學期課後照顧報名	校園安全定期檢查(每月第一週) 第 2 次家長會常務委員會	特推會期末會議 藥物濫用管理系統填報 寒假社團活動報名繳費 多元活動週 菸害、檳榔防治宣導
二十	1/9 1/15	1/11-1/12 期末評量	1/12 校務會議		
二十一	1/16 1/20	多元智能活動週 1/20 休業式	1/17 完成成績登入 1/18 學校特色課程成果發表	寒假門窗檢修、課桌椅檢修	檢閱學生各項輔導紀錄

青園國小 110 學年度第 2 學期行事曆

	起	迄	重要行事	教導	總務	輔導
	寒假期間		寒假 1/21-2/10 111.2.11(五) 下學期開學日	教科書發放	飲水機更換濾心(每季第一個月)	
一	2/11		2/11 (五) 下學期開學日	課後照顧開始上課		110-2 特教生鑑定報名
二	2/13 2/19			2/14 學年會議(1)	製作學生註冊繳費單 防火安全管理、消防安全檢測；環境整理與維護。	期初 IEP 會議、 認輔學生需求提報、專業團隊執行(下)、110-1 特教生輔具申請及評估、 交通安全委員會 性評會議 視力檢查 友善校園週
三	2/20 2/26		2/23 校務會議	教科書退書	校園安全定期檢查(每月第一週) 發註冊三聯單 註冊繳費週	2/23(三)特推會 環境教育宣導週 防災演練 1
四	2/27 3/5		2/28(一)和平紀念日放假一天		第 3 次家長會常務委員會	防災演練 2 書包減重宣導 社團活動開始

五	3/6 3/12		3/7 學年會議 (2) 3/9 社群會議 (7) 學校特色課程 3/9 學生入學審查委員會 3/11 寄發新生入學通知單		特教生教科書補助費申請、
六	3/13 3/19				學生體適能檢測開始
七	3/20 3/26	3/26 親職教育日	3/26 新生入學登記	收費收據整理歸檔 109 學年度財物盤點 (初盤) 4 月 1 日起至 4 月 18 日止	3/26(六)親職教育日 書包減重宣導週
八	3/27 4/2	4/1 親職教育日補假	新生家庭訪問	校園安全定期檢查 (每月第一週)；	4/1(五)親職教育日補假
九	4/3 4/9	4/4(一)兒童節、4/5(二)清明節各放假一天	4/6 學生入學審查委員會 2 4/ 8 新生錄取公告 4/8 繳交期中評量卷		
十	4/10 4/16		4/11 學年會議 (3) 新生轉介 4/13 社會會議 (8) 青埔小旅行課程規劃		
十一	4/17 4/23	4/19-4/20 期中評量	4/23 (六) 新生報到		4/20(三)教師輔導增能研習(暫定) 母親節感恩系列活動、 性平教育、性侵及家暴防治教育宣導、109-1 鑑定安置結果通知及學生報到

十二	4/24 4/30	4/27 教師月會	國語習作檢閱 教學演示週	校園安全定期檢查 (每月第一週)； 飲水機更換濾心(每 季第一個月) 校園一樓環境環境 消毒	學前升小一轉銜 會議
十三	5/1 5/7	教學演示週	數學習作檢閱	校產總檢查 校產定 期盤點	5/4(三)CPR 研習
十四	5/8 5/14		5/9-5/13 遴選教科 書	環境整理與維護	適應欠佳兒童提 報;班級特殊生資 料彙整。
十五	5/15 5/21		英語習作檢閱 5/18 課發會		110 學年度輔具 續借或歸還、 110(上)學障有聲 書申請
十六	5/22 5/28	5/25 教師月會	5/24 一年級說故事 比賽	校園安全定期檢查 (每月第一週)； 防火安全管理	學生學習扶助篩 選測驗
十七	5/29 6/4	6/3(五)端午 節，放假一 天			
十八	6/5 6/11		6/6 學年會議(4) 6/10 繳交期末評量 試卷	擬定暑假工作計畫 第 4 次家長會常務 委員會	期末 IEP 會議、 期末認輔會議

十九	6/12 6/18	6/14(一)端午節，放假一天	6/15 教師教學成果發表會	班級修繕調查及班級財產盤點	6/15 學生暑期社團報名 110-2 鑑定安置結果通知
二十	6/19 6/25	6/21-6/22 期末評量 6/22 校務會議	多元活動週 6/25 完成學期成績結算		6/22 特推會期末會議 輔導資料檢閱
二十一	6/26 6/30	多元活動週 6/30 結業式	6/28 特色課程發表會	更換教室調整	

4-5 法律規定之議題

桃園市中壢區青園國民小學 110 學年度實施法定議題課程

教學活動彙整表

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	實施 時段	實施對 象	實施方式	節 數	教學重點：含 教材(自編或 改編)、教法、 教學資源、配 合專案等	負責教師 (級任或 科任)	備註
1	性別平等教育	晨光 彈性	一年級	繪本共讀 性平宣導	12	認識身體界 線與自我保 護 性別平等工 作	導師 輔導室	
		晨光 彈性	二年級	繪本共讀 身體界線宣 導	12	認識身體界 線與自我保 護 性別平等工 作	導師 輔導室	
2	家庭教育	晨光 彈性	一年級	迎新活動 班親會 親職教育日	12	子職教育 家事分工	導師 輔導室	
		晨光 彈性	二年級	班親會 親職教育日	12	子職教育 家事分工	導師 輔導室	
3	環境教育	晨光 彈性	一年級	戶外教育活 動 青埔輕旅行	12	參訪環教場 所 青埔埤塘踏 察-公 10 公 園	導師 科任	
		晨光 彈性	二年級	戶外教育活 動 青埔輕旅行	12	參訪環教場 所 青埔埤塘踏 察-青塘園	導師 科任	

說明：

- 1.實施時段：指非領域課程之時段。
- 2.實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
- 3.實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課。

備註：

1.性別平等教育

依據《性別平等教育法》第 17 條規定，國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。

2.家庭教育

依據《家庭教育法》第 13 條規定，高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。

3.環境教育法

依據《環境教育法》第 19 條規定，高級中等以下學校每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上環境教育。

**桃園市中壢區青園國民小學 110 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表
《一年級》**

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師
1	性別平等教育	健體	上學期(6節) 下學期(6節)	一年級	國語、 健康與體育、 校訂課程	12	1.國語 首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 課本 電子書 教學 DVD 2.健康與體育第二冊 單元二、男女起步走 課本 電子書 教學 DVD 3.校訂課程：生活智慧王 4.校訂課程：青園交響閱 5.校訂課程：OPEN!繪眼看世界	一年級教學群
2	家庭教育	國語	上學期(3節) 下學期(3節)	一年級	國語	6	1.國語首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 課本 電子書 教學 DVD 2.校訂課程：生活智慧王 3.校訂課程：青園交響閱 4.校訂課程：OPEN!繪眼看世界	一年級教學群
3	環境教育	生活	上學期	一年級	生活	6	生活 第一冊第三主題 第一單元校園大探索 課本 電子書 教學 DVD	一年級教學群
4	品德教育	國語	上學期	一年級	國語	5	國語 首冊 第四課、紙飛機 課本 電子書 教學 DVD	一年級教學群
5	海洋教育	國語	上學期	一年級	國語	2	國語一上 第二課、小船 課本 電子書 教學 DVD	一年級教學群
6	科技教育	國語	上學期	一年級	國語	1	國語首冊 第二課、木馬 課本 電子書 教學 DVD	一年級教學群
7	能源教育	生活	下學期	一年級	生活	3	生活 第二冊 第六主題生活中的水 課本 電子書 教學 DVD	一年級教學群
8	人權教育	生活	上學期	一年級	生活	3	生活 第一冊 第二主題一起來玩吧 第一單元快樂玩吧 課本 電子書 教學 DVD	一年級教學群

9	原住民教育	生活	上學期	一年級	生活	3	生活 第一冊 第五主題 聽！那是什麼聲音 課本 電子書 教學 DVD	一年級教學群
10	生命教育	健康	上學期	一年級	健康與體育/ 健康	1	健康與體育第一冊 壹、快樂上下學去 二、我們是好同學 課本 電子書 教學 DVD	一年級教學群
11	法治教育	生活	上學期	一年級	生活	3	生活 第一冊 第一主題我上一年級 課本 電子書 教學 DVD	一年級教學群
12	資訊教育	生活	下學期	一年級	生活	1	生活 第二冊 第四主題 玩具同樂會 第二單元 動手做玩具 課本 電子書 教學 DVD	一年級教學群
13	安全教育	健康	下學期	一年級	健康與體育/ 健康	1	健康與體育第二冊 單元六 我愛運動 課本 電子書 教學 DVD	一年級教學群
14	防災教育	生活	上學期	一年級	生活	2	生活 第一冊 第四主題 風而吹過來 第二單元 風會做什麼 課本 電子書 教學 DVD	一年級教學群
15	生涯規劃教育	健康	上學期	一年級	健康與體育/ 健康	1	健康與體育第一冊 單元一 成長變變變 一 長大真好 課本 電子書 教學 DVD	一年級教學群
16	多元文化教育	生活	上學期	一年級	生活	1	生活第一冊 第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜 課本 電子書 教學 DVD	一年級教學群
17	閱讀素養教育	國語	上學期	一年級	國語	5	國語一上 第一課 魔法文字 課本 電子書 教學 DVD	一年級教學群
18	戶外教育	國語	下學期	一年級	國語	3	國語 第二冊 第三課、山中音樂會 課本 電子書 教學 DVD	一年級教學群
19	國際教育	生活	上學期	一年級	生活	1	生活第一冊 第六主題過年囉 課本 電子書 教學 DVD	一年級教學群

《二年級》

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	融入 領域/ 科目	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師（級任或 科任）
1	期末祈福	生活	下學期	二年級	生活	1	做小卡片張貼布告欄	二年級教學群
2	運動會	健體	上學期	二年級	健體	5	健體：運動會團競練習	二年級教學群
3	社團成果發表	健體	下學期	二年級	健體	1	健康操比賽、觀賞演出	二年級教學群
4	家庭教育	生活	上學期 下學期	二年級	生活 3 生活 3	6	生活：課本、DVD、 配合親子美化校園活動	二年級教學群
5	代間教育(隔 代教養)	生活	上學期	二年級	生活	1	生活課本	二年級教學群
6	性別平等教育	生活	上學期 下學期	二年級	生活 6 健體 6	12	健體：課本、DVD 生活：課本、DVD	二年級教學群
7	身心障礙宣導	健體	下學期	二年級	健體 1 校訂 1	2	健體：觀賞影片後討論 校訂生活智慧王： 身心障礙體驗活動	二年級教學群
8	親職教育日	生活	下學期	二年級	健體 1 生活 4	5	健體：如何保護自己 生活：跳蚤或園遊會相關介紹	二年級教學群
9	語文競賽	國語	下學期	二年級	國語	2	繪本、閱讀小行家	二年級教學群
10	防災教育	生活	上學期	二年級	晨光	2	防災演練	二年級教學群
11	海洋教育	鄉土	上學期	二年級	本土	1	本土：課本，介紹海洋資源	二年級教學群
12	環境教育	生活	上學期 下學期	二年級	生活 8 國語 2	10	生活：看 DVD 討論 國語：課文討論	二年級教學群
13	品格教育	生活	上學期 下學期	二年級	生活	4	生活：小組討論、角色扮演	二年級教學群
14	民主法治教育	生活	下學期	二年級	生活	1	配合行政宣導	二年級教學群
15	反毒教育	健體	上學期	二年級	健體	1	DVD、 若有反毒教育宣導，則 優先配合行政活動。	二年級教學群
16	能源教育	生活	下學期	二年級	生活 1 健體 1	2	生活：課本 健體：資源回收	二年級教學群

17	消費者保護	數學	下學期	二年級	數學	2	數學：課本、習作練習與討論	二年級教學群
18	兒少保護	生活	上學期	二年級	生活	2	課本、DVD 若有相關宣導則優先配合行政活動	二年級教學群
19	性侵防治	健體	上學期	二年級	健體	2	健體：課本、DVD	二年級教學群
20	生命教育	健體	下學期	二年級	晨光 2 健體 2	4	晨光時間：繪本、DVD 健體：課本、DVD	二年級教學群

說明：1.所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。

2.實施時段：週次、月份或上下學期。

3.實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

4.融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。

5.教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案等。

6.品德教育：請將品德教育課程納入「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。