

3-1 學校願景與學生圖像

參、 學校願景與學生圖像

一、學校願景



人文 (humanities)：青園國小是人文友善的校園，強調尊重、關懷、同理、包容、安全的

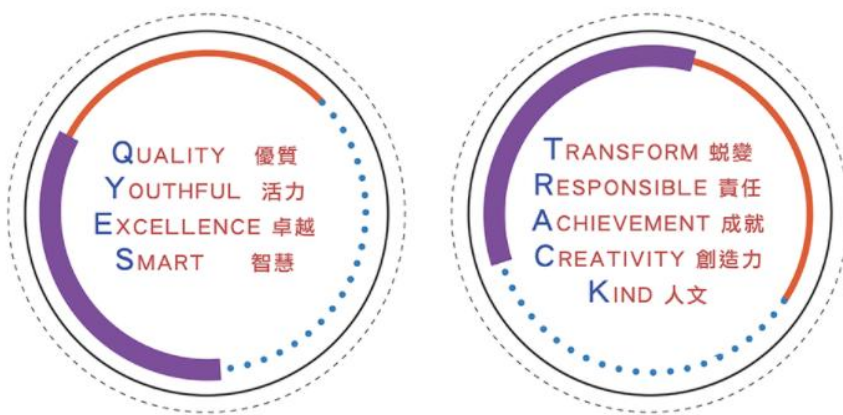
校園文化，營造人文適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣。

樂學 (love of learning)：培養學生樂學、好學的態度，培養自主學習與終身學習能力，
能夠終身學習。

多元 (diversity)：學校重視學生多元智能發展，提供多元適性之課程與活動，促進學生多元發展，適性揚才。

創新 (innovation)：面對工業 4.0 與 AI 人工智慧的時代，青園國小著重課程創新，培養學生創新思維，具有創新能力與習慣，屆以適應未來的社會。

二、學生圖像



1. 青園國小 (QYES) 提供 quality 優質化的課程、youthful 具有活力之教師團隊，excellence 卓越的教學活動，smart 智慧化的教學環境。
2. 以期培養青園的學子經過六年的洗禮能夠蛻變 (TRANSFORM)，具有責任感 (RESPONSIBLE)、成就感 (ACHIEVEMENT)、創造力 (CREATIVITY) 與人文底蘊 (KIND) 的好兒童。
3. QYES 為青園國小縮寫，青埔地區有三軌 (TRACK)——航空、高鐵、機捷，期許青園的學子能立足臺灣，接軌國際。