

15-1 公開課計畫

桃園市中壢區青園國民小學校長及教師公開授課實施辦法

110.06.23 訂定

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函辦理。
- 二、桃園市政府教育局 107 年 11 月 28 日桃教中字第 1070101343 號函(桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點)辦理。

貳、目的

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質改善。
- 二、藉由共同備課、說課、觀課、議課，了解自己與他人教學優缺點，提升教學品質。
- 三、促進教師自我成長的動力，提升教學專業。

參、實施對象

- 一、本校正式編制校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，於本校聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同公開授課人員：
 - (一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代理、代課老師。

肆、實施方式

- 一、進行公開授課人員不限領域每學年至少進行一場公開課，每次至少邀請 2 位同儕教師參與；每學年每位教師至少需參與同儕公開授課一場，並於第一學期 9 月 15、第二學期 2 月 28 日前確認後提交教導處。
- 二、公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，必要時得調課配合之。
- 三、授課人員於公開授課前(一週前為宜)邀請觀課教師共同就教學內容共同備課，參與觀課教師須於公開授課後進行議課，提供授課教師觀察及專業回饋。
- 四、每次公開授課以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。
- 五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之

伍、公開授課實施流程

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與各領域教

學研究會、專業學習社群、學年會議合併辦理，並完成備課紀錄或影像紀錄。

二、說課活動：授課人員應提供教學活動設計單，針對觀課課堂之教學單元內容、對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。

三、公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供教學設計表件，供觀課教師參考。

四、教學觀察：觀課教師須於觀課前協調觀察不同學生之學習，觀課教師以全程參與該堂課教學觀察為原則，並完成教學觀察紀錄表，以利專業回饋之進行。

五、專業回饋：推舉議課主持人，掌握議課內容及流程。由授課人員及觀課教師於公開授課後就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀課紀錄表，授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表，並由學校彙整存查。

六、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由學校覈實核給研習時數證明。

七、觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由學校覈實核給研習時數證明。

陸、公開授課實施各項表件繳交說明

步驟	進行活動	表件說明	負責人	繳交期限
1	學群填報公開授課時間	【附件一】學群公開授課規劃表	◎學群召集人上傳	新學期開學後三週內
2	公布全校公開授課行事曆	【附件二】全校公開授課行事曆	◎由教導處彙整並經課程發展委員會通過後公布	上學期於九月十五日前，下學期於二月二十八日前公告於學校網頁專區。
3	開放全校公開授課觀課填報表	【附件三】公開授課預約觀課者登記表	◎由教導處於網頁公布，並開放預約登記	
4	備課前： 教學者進行教學活動設計	【附件四】教學活動設計表件	◎教學者	每場公開受課完成後 兩週內 上傳 ◆本校網路硬碟：教學組-公開授課-()
5	共同備課	【附件五】備課紀錄表單	◎學群記錄者	
6	說課活動	【附件四】教學活動設計表件(修正後)	◎教學者	

		【附件六】公開授課學生座位表		學年度-(依學群名稱存入資料夾)-(開立姓名資料夾)
7	公開授課	【附件七】公開授課自評表	◎教學者	
8	教學觀察	【附件八】觀課紀錄表 【附件九】觀課簽到表	◎每一觀課者 由學群記錄者彙集 後掃描上傳	
9	專業回饋	【附件十】議課紀錄表	◎學群記錄者	
10	成果彙整	【附件十一】公開授課成果記錄表	◎學群攝影者	
11	核定研習時數	每場公開授課完成繳交各項資料後，由教導處確認無誤後，核定該學群研習時數3小時。	◎教導處	

柒、其他注意事項：

- 一、公開授課得結合學校、教師專業研習、課程與教學創新、教室走察或教育實驗計畫等辦理之。
- 二、教學觀察人員，以全程參與為原則，學校應定期邀請家長參與教師公開授課(參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權)或其他課程及教學相關活動，增進家長參與教師教學、學校課程、教學實踐及專業回饋，建立親師生共學之學校文化。
- 三、學校得提供公開授課相關之研習課程，協助校長及教師實施公開授課。
- 四、學校教導處應彙整核定公開授課計畫，公告各學年度辦理場次，並經課程發展委員會同意後，公告於學校網頁並據以實施。
- 五、公開授課行事曆若有調整，應於實施前二週通知教導處，以利學校網頁公告修正版。
- 六、公開授課須於上班時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，必要時得調課配合之。

捌、本計畫經課程發展委員會核准後公告實施，修正時亦同。

承辦人

教務主任

校長

【附件一】

桃園市中壢區青園國民小學_____學年度_____學群公開授課規劃表

本學群成員：

授課 日期 節次	公開 授課 人員	授課 地點	領域 單元	備課 時間 地點	說課 時間 地點	議課 時間 地點	記錄	攝影	觀課者 若為前 列工作 人員不 需再寫

備註

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場公開授課，2 場觀摩他人公開授課。

二、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

◎上表示範填寫，請參考後刪除，不足列自行增刪。

五、**教學者繳交**

【附件四】教學活動設計單（電子檔）

【附件五】備課紀錄表

【附件七】公開授課自評表

觀課者繳交

【附件八】觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附件十】議課紀錄表（一份）

【附件十一】活動成果紀錄表（一份）

【附件二】

桃園市中壢區青園國民小學_____學年度全校公開授課行事曆

公開授課 日期	公開授課 人員	公開授課 地點	領域 單元	備課時間 地點	說課時間 地點	議課時間 地點

◎上表為示範填寫，請參考後刪除，不足列自行增刪。

【附件三】

桃園市中壢區青園國民小學公開授課預約觀課者登記表

[illegible]

【附件四-1】

桃園市中壢區青園國民小學_____學年度公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目			設計者		
實施年級			總節數	共_____節，_____分鐘	
單元名稱					
設計依據					
學習重點	學習表現	- 列出相關的學習表現，且能<u>具體表現在學習目標上</u> - 學習表現與學習內容需能明確地連結。	核心素養	<u>總綱及領(課)綱核心素養說明</u> - 僅列舉出<u>高度相關</u>之領綱核心素養精神與意涵。	
	學習內容	- 列出相關的學習內容，且能<u>具體表現在學習目標上</u> - 學習表現與學習內容需能明確地連結。			
議題融入	實質內涵	- 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。 - 議題融入<u>不是必要的項目</u>，可視需要再列出。			
	所融入之學習重點	- 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。 - 若有議題融入再列出此欄。			
與其他領域/科目的連結		與其他領域/科目的連結<u>不是必要的項目</u>，可視需要再列出。			
教材來源					
教學設備/資源					
學習目標					
- 以淺顯易懂文字說明各<u>單元學習目標</u>。 - 建議配合「<u>學習表現及學習內容雙向細目表</u>」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。 - 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式			時間	備註	
- 摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。 - 學習活動略案可包括<u>引起動機、發展活動、總結活動、評量活動</u>等內容，或以簡單的教學流程呈現。 - 教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。 - 前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的<u>組織架構</u>，不必窮盡敘述。				可適時<u>列出學習評量</u>的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下： - 簡要說明各項教學活動<u>評量內容</u>，提出可採行方法、重要過程、規準等。 <u>發展核心素養、學習重點與學習</u>	

		<u>目標三者結合的評量內容。</u> ● <u>檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。</u> ● <u>羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。</u>
試教成果：(非必要項目) <u>試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。</u>		
參考資料：(若有請列出) <u>若有參考資料請列出。</u>		
附錄： <u>列出與此示案有關之補充說明。</u>		

【附件四-2】

桃園市中壢區青園國民小學_____學年度公開授課活動

【九年一貫課程】教學活動設計單

活動名稱		單元名稱	
科 目		教材來源	
設 計 者		教學對象	
教學時數		演示節次	
學習目標		分段能力指標	
教材內容分析		學生能力/背景分析	
課程設計理念			
教學活動	教學資源	教學時間	評量方式

【附件五】

桃園市中壢區青園國民小學_____學年度公開授課活動

共同備課紀錄表

領域：_____		年級：_____	
日期	1.____年____月____日 (____:____~____:____)	地點	1._____
	2.____年____月____日 (____:____~____:____)		2._____
	3.____年____月____日 (____:____~____:____)		3._____
參加 人員 簽名			
內容概要：			

(本表不敷使用，可自行複製。)

※※填寫說明：

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 備課成員以學群夥伴為原則，亦可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。

【附件六】

桃園市中壢區青園國民小學（ ）學群公開觀課學生座位表

講臺

門

3-4	3-1
◎3-5	◆3-2
	◎3-3

【第 3 組】

◆2-4	2-1
2-5	◎2-2
	2-3

【第 2 組】

◎1-4	1-1
1-5	1-2
	◆1-3

【第 1 組】

6-4	6-1
◎6-5	◆6-2
	◎6-3

【第 6 組】

◆5-4	5-1
5-5	◎5-2
	5-3

【第 5 組】

◎4-4	4-1
4-5	4-2
	◆4-3

【第 4 組】

計 女() 男() ◆:學習力較佳 ◎:學習力較弱

◎本表由授課者依授課各分組學生座位安排做修正。

【附件七】

桃園市中壢區青園國民小學____學年度公開授課活動授課教師自評表

公開授課者		觀課日期	年 月 日
觀課人員		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

【附件八-1】

桃園市中壢區青園國民小學_____學年度教師公開授課觀課紀錄表

授課教師		觀課伙伴	學校：_____姓名：_____
教學科目		單元名稱	
教學班級		觀課日期	
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	

【附件八-2】

桃園市中壢區青園國民小學_____學年度教師公開授課觀課紀錄表

授課教師		觀課伙伴	學校：_____姓名：_____			
教學科目		單元名稱				
教學班級		觀課日期				
軼事紀錄表						
時間/教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉◆:學習力較佳 ◎:學習力較弱						
教學歷程活動記要	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6
觀察者的回饋						
值得學習的地方(教學方法、班經....)			我的疑問、感想或建議			

【附件八-3】

桃園市中壢區青園國民小學_____學年度教師公開授課觀課紀錄表

回饋人員		任教年級		任教領域		
授課教師		任教年級		任教領域		
教學單元		教學節次	共____節 本次教學為第____節			
公開授課日期		地點				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				評	議	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，條列具體事實摘要)				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，條列具體事實摘要)				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，條列具體事實摘要)				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			☐	☐	☐
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，條列具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，條列具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

【附件九】

桃園市中壢區青園國民小學_____學年度教師公開授課觀課簽到表

公開授課 年 班	年 班	公開授課 教 師			
公開授課 領 域		公開授課 日 期		公開授課 時 間	第 節
授課單元 名 稱	【 】版【 】單元，名稱：				

觀課教師出席簽到紀錄：

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

【附件十】

桃園市中壢區青園國民小學_____學年度公開授課活動
專業回饋(議課)紀錄表

回饋人員	列出所有參與觀課之教師姓名				
授課教師		任教 年級		任教領域	
教學單元		教學節次	共_____節 本次教學為第_____節		
回饋會談日期	____年____月____日	地點			
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：					
二、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：					
三、 教學者的學習與收穫：					

【附件十一】

桃園市中壢區青園國民小學_____學年度公開授課活動成果紀錄表

教學班級		授課者	
教學科目		教學單元	
授課時間		彙整者	
成果照片			
備課		備課	
說課		說課	
教學觀察（觀課）		教學觀察（觀課）	

專業回饋（議課）	專業回饋（議課）