

17-1 課程發展委員會組織

桃園市中壢區青園國民小學課程發展委員會組織要點

一、依據

- 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」
- 教育部「國民中小學九年一貫課程綱要」規定

二、目的

- 建構學校願景及學校教育目標工作要項
- 規劃學校本位課程，發展學校特色。

三、組織架構表

順序	成 員	產 生 方 式	人數
1	校長	當然委員兼委員會主席	1
2	家長會長	當然委員	1
3	行政人員代表	教導、總務、輔導主任	3
4	各年級學年	2位一年級班導師	2
5	科任代表	由各處室組長擔任	1
6	社區人士	由本校委員或學區內社會賢達及耆老中聘任	3
7	學者專家	必要時延聘之	0
總計			11

四、委員名單

職稱	姓名	職稱	姓名
校長	鄧克文	教務組長	王湄雁
家長會長	萬全能	導師	吳詩涵
教導主任	黃燭瑩	導師	馮伊綾
學務主任	張雄騰	家長代表	林瑞祥
總務主任	黃豐迅	家長代表	陳可若

		家長代表	吳煌珍
--	--	------	-----

五、組織分工表

組 別	召集人	成 員	任務分工
召集人	校長		負責召集會議、督導課程實施。
總幹事	教導主任		執行秘書，擬定課程計劃、推動教學之實施。
教學組	教務組長	全體教師	擬編課程統整教學、教材設計、教學實務，建立教學檔案與學生學習檔案。 提出「發展學校特色課程」教學實務經驗分享，檢討改進。
設備組	總務主任	教務組長 教師職員	提供相關教學行政支援、學習台車管理，充實相關資料與教學設備。
研究組	輔導主任	教師 2 人	擬定教學研究方案，研究相關行動研究，並提出改進意見。
資訊組	教務組長	教師 2 人	策定執行資訊教育、創客教育相關軟硬體設施，協助提昇電腦連結各科教學之專業級能及多媒體教學。
文宣組	家長會長	家長會成員	協助相關措施之宣導推廣，將「培育具素養導向、全球移動、終身學習之未來人才」之理念傳送到社區中。
特色課程組	組 長	教師 6 人 社區資源	編擬生活化教材、進行教學，營造校園教學情境，協助教師進行進修，提昇教學能力。
顧 問	學者專家	視需要聘請 教育大學教授	針對本校課程進行專業指導。

六、組織分工表

組 別	召集人	成 員	任務分工
召集人	校長		負責召集會議、督導課程實施。

總幹事	教導主任		執行秘書，擬定課程計劃、推動教學之實施。
教學組	教務組長	全體教師	擬編課程統整教學、教材設計、教學實務，建立教學檔案與學生學習檔案。 提出「發展學校特色課程」教學實務經驗分享，檢討改進。
設備組	總務主任	教務組長 教師職員	提供相關教學行政支援、學習台車管理，充實相關資料與教學設備。
研究組	輔導主任	教師2人	擬定教學研究方案，研究相關行動研究，並提出改進意見。
資訊組	教務組長	教師2人	策定執行資訊教育、創客教育相關軟體設施，協助提昇電腦連結各科教學之專業級能及多媒體教學。
文宣組	家長會長	家長會成員	協助相關措施之宣導推廣，將「培育具素養導向、全球移動、終身學習之未來人才」之理念傳送到社區中。
特色課程組	組 長	教師6人 社區資源	編擬生活化教材、進行教學，營造校園教學情境，協助教師進行進修，提昇教學能力。
顧 問	學者專家	視需要聘請 教育大學教授	針對本校課程進行專業指導。